

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
EYLÜL AYI SATRANÇ EĞİTİM PLANI

Okul Adı :

Tarih :

Yaş Grubu (Ay) : 60 – 72 AY

Konu : **Satranç ve Bilgisayarla Tanışma**

Öğretmen Adı : Nilgün DİRİM

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
EYLÜL	<p>Bilişsel Gelişim:</p> <p>Kazanım 1. Nesne /durum/olaya dikkatini verir. (<i>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne /durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken Nesne /durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken Nesne /durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</i>)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (<i>Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)</i>)</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (<i>Göstergeleri: nesne /durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)</i>)</p> <p>Kazanım 4. Nesneleri sayar. (<i>Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.)</i>)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya varlıkları gözlemler. (<i>Göstergeleri: Nesne/ varlığın sesinin söyler.)</i>)</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (<i>Göstergeleri: Eş nesne/varlıkları gösterir. Nesne/varlıkları sesine göre ayırt eder, eşleştirir.)</i>)</p> <p>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (<i>Göstergeleri: Nesne/ varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/ varlıkları uzunluğuna göre gruplar Nesne/varlıkları sesine göre gruplar. Nesne/ varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.)</i>)</p> <p>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. (<i>Göstergeleri: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır.)</i>)</p> <p>Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (<i>Göstergeleri: Harita ve krokiyi kullanır).</i>)</p> <p>Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. (<i>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)</i>)</p> <p>Kazanım 15. Parça- bütün ilişkisini kavrar. (<i>Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.)</i>)</p> <p>Kazanım 17. Neden sonuç ilişkisi kurar. (<i>Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)</i>)</p>

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
EYLÜL	<p>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkların özelliklerini karşılaştırır. (<i>Göstergeleri: Nesne/varlıkların sesini ayırt eder, karşılaştırır.)</i>)</p> <p>Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (<i>Göstergeleri: Harita ve krokiyi kullanır.</i>)</p> <p>Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembollerini tanıır. (<i>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)</i>)</p> <p>Kazanım 15. Parça- bütün ilişkisini kavrar. (<i>Göstergeleri: Bir bütünü parçalarını söyler. Parçaları birleştirerek bütün elde eder.)</i>)</p> <p>Kazanım 17. Neden sonuç ilişkisini kurar. (<i>Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)</i>)</p> <p>Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir. (<i>Göstergeleri: Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşmadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer.</i>)</p> <p>Kazanım 20. Nesne/sembollerle grafik hazırlar. (<i>Göstergeleri: Nesnelere sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesne ya da sembollerini sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.)</i>)</p> <p>Dil Gelişimi:</p> <p>Kazanım 1. Sesleri ayırt eder. (<i>Göstergeleri: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.</i>)</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (<i>Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.)</i>)</p> <p>Kazanım 3: Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (<i>Göstergeleri: Düz cümle kurar.)</i>)</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (<i>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır, konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</i>)</p> <p>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. (<i>Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</i>)</p> <p>Kazanım 7. Dinlediklerinin/ izlediklerinin anlamını kavrar. (<i>Göstergeleri: Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar. Sözel yönergeleri yerine getirir.)</i>)</p> <p>Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (<i>Göstergeleri: Dinlediklerini/ izlediklerini drama yoluyla sergiler. Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/ izlediklerini şiir yoluyla sergiler.)</i>)</p> <p>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. (<i>Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyaller ile ilgili sorulara cevap verir.)</i>)</p>

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
EYLÜL	<p><u>Sosyal Duygusal Gelişim:</u></p> <p>Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır. (<i>Göstergeleri: Adını soyadını söyler. Yaşını söyler. Fiziksel özelliklerini söyler Duyuşsal özellikleri söyler.)</i>)</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (<i>Göstergeleri: Duygu düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder).</i>)</p> <p>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. (<i>Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularını nedenlerini söyler. Başkalarının duygularını sonuçlarını söyler.)</i>)</p> <p>Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir. (<i>Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu söylenir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)</i>)</p> <p>Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (<i>Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.)</i>)</p> <p>Kazanım 13. Estetik değerleri korur. (<i>Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)</i>)</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir. (<i>Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.)</i>)</p> <p>Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar. (<i>Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler.)</i>)</p> <p>Kazanım 17. Başkalarıyla sorunlarını çözer. (<i>Göstergeleri: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.)</i>)</p> <p><u>Motor Gelişim:</u></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (<i>Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe gider. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.)</i>)</p> <p>Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (<i>Göstergeleri: Küçük topu tek elle yerden yuvarlar. Atılan topu elleriyle tutar.)</i>)</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (<i>Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar.)</i>)</p>

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ		
EYLÜL	<p>Özbakım Becerileri: Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. <i>(Göstergeleri: Elini/ yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)</i> Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. <i>(Göstergeleri: Ev/ okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/ okuldaki eşyaları toplar. Ev/ okuldaki eşyaları yerleştirir.)</i> Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. <i>(Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendinin tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.)</i></p>		
	<p>KAVRAMLAR Duyu : Sesli-Sessiz.</p>		
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
	İlköğretim Haftası - Eylül ayının üçüncü haftası	Okul içerisinde gezi düzenlenir. Okul bahçesine gezi düzenlenir.	Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu uygulanır. Kavramları desteklemeye yönelik çalışma sayfaları gönderilir. Kavramları desteklemeye yönelik araştırma ödevleri gönderilir.
<p>DEĞERLENDİRME</p> <p>Çocuklar :</p> <p>Program :</p> <p>Öğretmen :</p>			

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
EKİM AYI SATRANÇ EĞİTİM PLANI

Okul Adı :.....
Tarih :.....
Yaş Grubu (Ay) : 60 – 72 AY
Konu : **Satranç Tahtası**
Öğretmen Adı : Nilgün DİRİM

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
EKİM	<p><u>Bilissel Gelişim:</u></p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (<i>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</i>)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (<i>Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</i>)</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (<i>Göstergeleri: Nesne /durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</i>)</p> <p>Kazanım 4. Nesneleri sayar. (<i>Göstergeleri: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.</i>)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya varlıkları gözlemler. (<i>Göstergeleri: Nesne/ varlığın adını söyler. Nesne/ varlığın rengini söyler. Nesne/ varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/ varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/ varlığın kullanım amaçlarını söyler.</i>)</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (<i>Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre ayırt eder, eşleştirir.</i>)</p> <p>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (<i>Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.</i>)</p> <p>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkları özelliklerini karşılaştırır. (<i>Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/ varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır.)</i></p> <p>Kazanım 10. Mekanda konumla ilgili yönergeleri uygular. (<i>Göstergeleri: Nesnenin mekandaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekanda konum alır.</i>)</p> <p>Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır. (<i>Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekilleri benzeyen nesnelere gösterir.</i>)</p> <p>Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanıır. (<i>Göstergeleri: Gösterilen sembolün anlamını söyler.</i>)</p>

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
EKİM	<p>Kazanım 14. Nesnelere örüntü oluşturur. <i>(Göstergeleri: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.)</i></p> <p>Kazanım 17. Neden sonuç ilişkisi kurar. <i>(Göstergeleri: Bir olayın olası nedenini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)</i></p> <p>Kazanım 22. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. <i>(Göstergeleri: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.)</i></p> <p>Dil Gelişimi:</p> <p>Kazanım 1. Sesleri ayırt eder. <i>(Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler.)</i></p> <p>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. <i>(Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)</i></p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. <i>(Göstergeleri: Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</i></p> <p>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. <i>(Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.)</i></p> <p>Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. <i>(Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/ izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</i></p> <p>Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. <i>Göstergeleri: Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler. Dinlediklerini/ izlediklerini drama yoluyla sergiler.)</i></p> <p>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. <i>(Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyaller ile ilgili sorular sorar. Görsel materyaller ile ilgili sorulara cevap verir.)</i></p>

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
EKİM	<p><u>Sosyal Duygusal Gelişim:</u></p> <p>Kazanım 1. Kendisine ait özellikleri tanıtır. (<i>Göstergeleri: Duyuşsal özellikleri söyler. </i>)</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (<i>Göstergeleri: Duygu düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. </i>).</p> <p>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. (<i>Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularını nedenlerini söyler. Başkalarının duygularını sonuçlarını söyler. </i>)</p> <p>Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. (<i>Göstergeleri: Olumlu/olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir. </i>)</p> <p>Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. (<i>Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. </i>)</p> <p>Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir. (<i>Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu söylenir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. </i>)</p> <p>Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. (<i>Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder. </i>)</p> <p>Kazanım 13. Estetik değerleri korur. (<i>Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevredeki güzelliklere değer verir. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. </i>)</p> <p><u>Motor Gelişim:</u></p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (<i>Göstergeleri: Nesneleri toplar. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri sıkar. Nesneleri kopartır/yırtar. Nesneleri takar. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri keser. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. </i>)</p> <p>Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (<i>Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. </i>)</p>

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ		
EKİM	<p>Özbakım Becerileri: Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. <i>(Göstergeleri: Ev/ okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/ okuldaki eşyaları toplar)</i> Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. <i>(Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.)</i> Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. <i>(Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendinin tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir. Tehlikeli olan durumlardan, kişilerden alışkanlıklardan uzak durur. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.)</i></p>		
	<p>KAVRAMLAR Renk : Siyah, Beyaz Zıt : Yatay – Dikey - Çapraz Duyu : Islak- Kuru Boyut : Büyük- Küçük Sayı : 1 Geometrik Şekil : Daire, Kare</p>		
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
	<p>Dünya Çocuk Günü (Ekim ayının ilk Pazartesi günü) Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)</p>	<p>Satranç Merkezine gezi düzenlenir. Atatürk Evi'ne gezi düzenlenir.</p>	<p>29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlamaları için aileler okula davet edilir. Kavramaları desteklemeye yönelik çalışma sayfaları ve araştırma ödevleri gönderilir.</p>
<p>DEĞERLENDİRME</p> <p>Çocuklar :</p> <p>Program :</p> <p>Öğretmen :</p>			

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
KASIM AYI SATRANÇ EĞİTİM PLANI

Okul Adı :.....
Tarih :.....
Yaş Grubu (Ay) : 60 – 72 AY
Konu : **Kale**
Öğretmen Adı : Nilgün DİRİM

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
KASIM	<p><u>Bilişsel Gelişim:</u></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. <i>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</i></p> <p>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. <i>Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</i></p> <p>Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. <i>Göstergeleri: Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</i></p> <p>Kazanım 4: Nesnelere sayar. <i>Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.</i></p> <p>Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. <i>Göstergeleri: Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. Nesne/varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/varlığın uzunluğunu söyler. Nesne/varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/varlığın kullanım amaçlarını söyler.</i></p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. <i>Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre ayırt eder, eşleştirir.</i></p> <p>Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. <i>Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre gruplar. Nesne/varlıkları uzunluğuna göre gruplar. Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</i></p> <p>Kazanım 8: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. <i>Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.</i></p> <p>Kazanım 9: Neden-sonuç ilişkisi kurar. <i>Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.</i></p> <p>Kazanım 10: Atatürk'ü tanır. <i>Göstergeleri: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler.</i></p> <p>Kazanım 11: Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. <i>Göstergeleri: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler.</i></p>

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
KASIM	<p><u>Dil Gelişimi:</u></p> <p>Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.</p> <p>Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.</p> <p>Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.</p> <p>Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.</p> <p>Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. Göstergeleri: Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinledikleri/izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini müzik yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini şiir yoluyla sergiler. Dinledikleri/izlediklerini öykü yoluyla sergiler.</p> <p>Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyallerle ilgili sorular sorar. Görsel materyallerle ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.</p> <p><u>Motor Gelişim:</u></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. Göstergeleri: Yönergeler doğrultusunda yürür Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.</p> <p>Kazanım 2: Denge hareketleri yapar. . Göstergeleri: Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür.</p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. Göstergeleri Nesnelere yan yana dizer Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesnelere kopartır/yırtar. Nesnelere sıkıştırır. Malzemelere elleriyle şekil verir. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.</p> <p>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. Göstergeleri: . Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.</p>

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
KASIM	<p><u>Sosyal Duygusal Gelişim:</u></p> <p>Kazanım 3 Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</p> <p>Kazanım 4: Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini söyler. Başkalarının duygularının sonuçlarını söyler.</p> <p>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.</p> <p>Kazanım 8: Farklılıklara saygı gösterir. Göstergeleri: Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. İnsanların farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.</p> <p>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.</p> <p>Kazanım 11: Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.</p> <p>Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar. Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir. Göstergeleri: Kendine ait beğendiği ve beğenmediği özelliklerini söyler. Grup önünde kendini ifade eder. Gerektiği durumlarda farklı görüşlerini söyler. Gerektiğinde liderliği üstlenir.</p> <p>Kazanım 16: Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar. Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.</p> <p>Kazanım 17: Başkalarıyla sorunlarını çözer. Göstergeleri: Başkaları ile sorunlarını onlarla konuşarak çözer. Arkadaşlarıyla sorunlarını çözemediği zamanlarda yetişkinlerden yardım ister. Gerekli zamanlarda uzlaşmacı davranır.</p> <p><u>Özbakım Becerileri:</u></p> <p>Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (Göstergeleri Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar.)</p> <p>Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar. (Göstergeleri: Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.)</p>

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ		
KASIM	<p>Kazanım 6: Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. (Göstergeleri: Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.)</p> <p>Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. (Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendinin tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.)</p>		
	<p>KAVRAMLAR</p> <p>Renk : Mavi, Pembe Duyu : Islak - Kuru Yön/ Mekanda Konum: İleri- Geri, Yukarı - Aşağı Zıt : Hızlı- Yavaş Duygu : Mutlu - Üzgün Miktar : Ağır-Hafif Boyut : Büyük, Küçük Geometrik Şekil : Kare, Kenar Sayı : 1 – 10 arası sayma</p>		
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
	Atatürk Haftası (10-16 Kasım) Öğretmenler Günü (24 Kasım)	Atatürk Evine gezi düzenlenir. Okuldaki diğer öğretmenler ziyaret edilir.	Kavramları desteklemeye yönelik çalışma sayfaları ve araştırma ödevleri gönderilir. Sınıfa satranç sporunu anlatabilecek bir veli davet edilir.
<p>DEĞERLENDİRME</p> <p>Çocuklar :</p> <p>Program :</p> <p>Öğretmen :</p>			

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
ARALIK AYI SATRANÇ EĞİTİM PLANI

Okul Adı :.....
Tarih :.....
Yaş Grubu (Ay) : 60 – 72 AY
Konu : **Fil**
Öğretmen Adı : Nilgün DİRİM

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
ARALIK	<p><u>Bilişsel Gelişim:</u></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. <i>(Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</i></p> <p>Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. <i>(Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)</i></p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. <i>(Göstergeleri: Nesne /durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)</i></p> <p>Kazanım 4. Nesneleri sayar. <i>(Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler.)</i></p> <p>Kazanım 5. Nesne ya varlıkları gözlemler. <i>(Göstergeleri: Nesne/ varlığın adını söyler. Nesne/ varlığın rengini söyler Nesne/ varlığın sesini söyler. Nesne/ varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/ varlığın şeklini söyler. Nesne/ varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/ varlığın dokusunu söyler. Nesne/ varlığın kullanım amaçlarını söyler.)</i></p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. <i>(Göstergeleri: Eş nesne/varlıkları gösterir. Nesne/varlıkları sesine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları büyüklüğüne göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir.)</i></p> <p>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. <i>(Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.)</i></p> <p>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkları özelliklerini karşılaştırır. <i>(Göstergeleri: Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır.)</i></p> <p>Kazanım 10. Mekanda konumla ilgili yönergeleri uygular. <i>(Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. Harita ve krokiyi kullanır.)</i></p> <p>Kazanım 13: Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. <i>(Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.)</i></p> <p>Kazanım 14: Nesnelere örüntü oluşturur. <i>(Göstergeleri: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. Nesnelere özgün bir örüntü oluşturur.)</i></p>

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
ARALIK	<p>Sosyal Duygusal Gelişim:</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (<i>Göstergeleri: Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Duygu düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. </i>)</p> <p>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. (<i>Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularını nedenlerini söyler. Başkalarının duygularını sonuçlarını söyler. </i>)</p> <p>Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. (<i>Göstergeleri: Olumlu/olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. </i>)</p> <p>Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur. (<i>Göstergeleri: Başkalarının hakları olduğunu söyler. </i>)</p> <p>Kazanım 7. Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. (<i>Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir. </i>)</p> <p>Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir. (<i>Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu söyler. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler</i>)</p> <p>Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (<i>Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. Nezaket kurallarına uyar. </i>)</p> <p>Kazanım 15: Kendine güvenir. (<i>Göstergeleri: Grup önünde kendini ifade eder. Gerekliğinde liderliği üstlenir. </i>)</p> <p>Motor Gelişim:</p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (<i>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Engelin üzerinden atlar. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe gider. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler. </i>)</p> <p>Kazanım 2. Denge hareketleri yapar. (<i>Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Çizgi üzerinde yönergeler doğrultusunda yürür. </i>)</p> <p>Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (<i>Göstergeleri: Bireysel ve eşli olarak nesnelere kontrol eder. </i>)</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (<i>Göstergeleri: Nesnelere üst üste dizer. Nesnelere yan yana dizer. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte keser. </i>)</p> <p>Kazanım 5. Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (<i>Göstergeleri: Nesnelere kullanarak ritim çalışması yapar. Vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. </i>)</p>

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ		
ARALIK	<p>Özbakım Becerileri: Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. <i>(Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendinin tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir.)</i> Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır. <i>(Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.)</i></p>		
	<p>KAVRAMLAR</p> <p>Renk : Yeşil, Kırmızı Boyut : Geniş-Dar Miktar : Yarım Tam Sayı : 1 - 10 arası sayma</p>		
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
	Yerli Malı, Tutum ve Yatırım Haftası (12-18 Aralık)	Pazara gidilir.	Kavramları desteklemeye yönelik çalışma sayfaları gönderilir. Kavramları desteklemeye yönelik araştırma ödevleri gönderilir.
<p>DEĞERLENDİRME</p> <p>Çocuklar :</p> <p>Program :</p> <p>Öğretmen :</p>			

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
OCAK AYI SATRANÇ EĞİTİM PLANI

Okul Adı :.....
Tarih :.....
Yaş Grubu (Ay) : 60 – 72 AY
Konu : **Vezir**
Öğretmen Adı : Nilgün DİRİM

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
OCAK	<p><u>Bilişsel Gelişim:</u></p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (<i>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. </i>)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (<i>Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. </i>)</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (<i>Göstergeleri: Nesne /durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır. </i>)</p> <p>Kazanım 4. Nesneleri sayar. (<i>Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan önce gelen sayıyı söyler. 10'a kadar olan sayılar içerisinde bir sayıdan sonra gelen sayıyı söyler. </i>)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (<i>Göstergeleri: Nesne/ varlığın adını söyler. Nesne/ varlığın rengini söyler. Nesne/ varlığın şeklini söyler. Nesne/ varlığın büyüklüğünü söyler. Nesne/ varlığın dokusunu söyler. Nesne/ varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. </i>)</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (<i>Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları yapıldığı malzemeye göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre ayırt eder, eşleştirir. </i>)</p> <p>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (<i>Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları şekline göre gruplar. Nesne/varlıkları dokusuna göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar. </i>)</p> <p>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkları özelliklerini karşılaştırır. (<i>Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların yapıldığı malzemeyi ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların dokusunu ayırt eder, karşılaştırır. </i>)</p> <p>Kazanım 10. Mekanda konumla ilgili yönergeleri uygular. (<i>Göstergeleri: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır. </i>)</p> <p>Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır. (<i>Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekilleri benzeyen nesnelere gösterir. </i>)</p>

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
OCAK	<p><u>Motor Gelişim:</u></p> <p>Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. <i>(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. Sekerek belirli mesafede ilerler.</i></p> <p>Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. <i>(Göstergeleri: Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesnelere kopartır/yırtar. Nesnelere sıkar. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer. .)</i></p> <p>Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. <i>(Göstergeleri: Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar.)</i></p> <p><u>Sosyal Duygusal Gelişim</u></p> <p>Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. <i>(Göstergeleri: Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmamış dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</i></p> <p>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. <i>(Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)</i></p> <p>Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir. <i>(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)</i></p>

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ		
OCAK	<p>Özbakım Becerileri Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. <i>(Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendinin tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir.)</i> Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır. <i>(Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.)</i></p>		
	<p>KAVRAMLAR</p> <p>Duyu : Kokulu- Kokusuz, Sert- Yumuşak Yön/ Mekanda Konum : Ön- Arka, Yukarı – Aşağı, Sağ – Sol, İleri – Geri, Arasında – Yanında, Uzak – Yakın. Zaman : Dün- Bugün- Yarın Renk : Beyaz. Turuncu Zıt : Doğru- Yanlış, Eski- Yeni Duygu : Şaşkın, Kızgın. Sayı : 4-5, Önceki- Sonraki</p>		
	<p>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</p>	<p>ALAN GEZİLERİ</p>	<p>AİLE KATILIMI</p>
	<p>Yeni Yıl Enerji Tasarrufu Haftası (Ocak ayının 2. Haftası)</p>	<p>Bilim Müzesine gezi düzenlenir. Burada satranç ile ilgili bölümler detaylı incelenir. Eğlence merkezine gezi düzenlenir.</p>	<p>Kavramları desteklemeye yönelik çalışma sayfaları gönderilir. Kavramları desteklemeye yönelik araştırma ödevleri gönderilir.</p>
<p>DEĞERLENDİRME</p> <p>Çocuklar :</p> <p>Program :</p> <p>Öğretmen :</p>			

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
ŞUBAT AYI SATRAÇ EĞİTİM PLANI

Okul Adı :.....
Tarih :.....
Yaş Grubu (Ay) : 60 – 72 AY
Konu : **Şah**
Öğretmen Adı : Nilgün DİRİM

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
ŞUBAT	<p><u>Bilişsel Gelişim:</u></p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (<i>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. </i>)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (<i>Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. </i>)</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (<i>Göstergeleri: Nesne /durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır. </i>)</p> <p>Kazanım 4. Nesneleri sayar. (<i>Göstergeleri: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. </i>)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya varlıkları gözlemler. (<i>Göstergeleri: Nesne/ varlığın adını söyler. Nesne/ varlığın miktarını söyler. Nesne/ varlığın kullanım amaçlarını söyler. </i>)</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (<i>Göstergeleri: Nesne/varlıkları dokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir. </i>)</p> <p>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkları özelliklerine karşılaştırır. (<i>Göstergeleri: Nesne/varlıkların miktarını ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların kullanım amaçlarını ayırt eder, karşılaştırır. </i>)</p> <p>Kazanım 10. Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (<i>Göstergeler: Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir Mekânda konum alır. </i>)</p> <p>Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. (<i>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler. </i>)</p> <p>Kazanım 17. Neden sonuç ilişkisi kurar. (<i>Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. </i>)</p> <p>Kazanım 19. Problem durumlarına çözüm üretir. (<i>Göstergeleri: Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir. </i>)</p>

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
ŞUBAT	<p><u>Dil Gelişimi:</u></p> <p>Kazanım 1. Sesleri ayırt eder. (<i>Göstergeleri: Verilen sese benzer sesler çıkarır. </i>)</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (<i>Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar. </i>)</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (<i>Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır. </i>)</p> <p>Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır. (<i>Göstergeleri: Cümle kurarken fiil kullanır. Cümle kurarken sıfat kullanır. Cümle kurarken bağlaç kullanır. Cümle kurarken çoğul ifadeler kullanır. Cümle kurarken zarf kullanır. Cümle kurarken zamir kullanır. Cümle kurarken edat kullanır. Cümle kurarken isim durumlarını kullanır. Cümle kurarken olumsuzluk yapılarını kullanır. </i>)</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (<i>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır, konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. </i>)</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (<i>Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır. </i>)</p> <p>Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. (<i>Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar. </i>)</p> <p>Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (<i>Göstergeleri: Dinledikleri/ izlediklerini resim yoluyla sergiler. Dinledikleri/ izlediklerini öykü yoluyla sergiler. </i>)</p> <p>Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir. (<i>Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle biten sözcükler üretir. </i>)</p> <p>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. (<i>Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyaller ile ilgili sorular sorar. Görsel materyaller ile ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. </i>)</p>

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
ŞUBAT	<p>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. (<i>Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyaller ile ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. </i>)</p> <p>Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir. (<i>Göstergeleri: Çevresinde bulunan yazılı materyaller hakkında konuşur. Okumayı taklit eder. Okumanın günlük yaşamdaki önemini açıklar. </i>)</p> <p>Kazanım 12. Yazı farkındalığı gösterir. (<i>Göstergeleri: Çevresindeki yazıları gösterir. </i>)</p> <p>Sosyal Duygusal Gelişim:</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (<i>Göstergeleri: Duygu düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmadık dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur. </i>)</p> <p>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. (<i>Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularını nedenlerini söyler. Başkalarının duygularını sonuçlarını söyler. </i>)</p> <p>Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. (<i>Göstergeleri: Olumlu/olumsuz duygularını olumlu sözler ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir. </i>)</p> <p>Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur. (<i>Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler. Başkalarının haklarını korumak için ne yapması gerektiğini söyler. </i>)</p> <p>Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir. (<i>Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu söyler. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. </i>)</p> <p>Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (<i>Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. </i>)</p> <p>Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar. (<i>Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. </i>)</p> <p>Motor Gelişim:</p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (<i>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. </i>)</p> <p>Kazanım 2. Denge hareketleri yapar. (<i>Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde durur. Tek ayak üzerinde sıçrar. Bireysel ve eşli olarak denge hareketleri yapar. </i>)</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (<i>Göstergeleri: Nesnelere takar. Nesnelere çıkarır. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri yapıştırır. Nesnelere kopartır/yırtar. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. </i>)</p>

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ		
ŞUBAT	<p>Özbakım Becerileri: Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. <i>(Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendinin tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.)</i> Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır. <i>(Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)</i></p>		
	<p>KAVRAMLAR</p> <p>Miktar : Az-Çok, Kalabalık-Tenha Yön/ Mekânda Konum : İç-Dış, Uzak-Yakın Duyu : Kaygan-Pütürlü Say/ Sayma : 6</p>		
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
		PTT'ye gezi düzenlenir. Hastaneye gezi düzenlenir. .	Kavramları desteklemeye yönelik çalışma sayfaları gönderilir. Kavramları desteklemeye yönelik araştırma ödevleri gönderilir.
<p>DEĞERLENDİRME</p> <p>Çocuklar :</p> <p>Program :</p> <p>Öğretmen :</p>			

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
MART AYI SATRANÇ EĞİTİM PLANI

Okul Adı :.....
Tarih :.....
Yaş Grubu (Ay) : 60 – 72 AY
Konu : At
Öğretmen Adı : Nilgün DİRİM

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
MART	<p><u>Bilişsel Gelişim:</u></p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (<i>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)</i>)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (<i>Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)</i>)</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (<i>Göstergeleri: Nesne /durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)</i>)</p> <p>Kazanım 4. Nesneleri sayar. (<i>Göstergeleri: Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. Sıra bildiren sayıyı söyler.)</i>)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya varlıkları gözlemler. (<i>Göstergeleri: Nesne/ varlığın adını söyler. Nesne/ varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. Nesne/ varlığın kullanım amaçlarını söylerNesne/ varlığın rengini söyler.)</i>)</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (<i>Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları tadına göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları kokusuna göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir.)</i>)</p> <p>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (<i>Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar.)</i>)</p> <p>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkları özelliklerini karşılaştırır. (<i>Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların şeklini ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların büyüklüğünü ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların uzunluğunu ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların dokusunu. ayırt eder, karşılaştırır. Nesne/varlıkların yapıldığı malzemeyi ayırt eder, karşılaştırır)</i>)</p> <p>Kazanım 10. Mekanda konumla ilgili yönergeleri uygular. (<i>Göstergeleri: Nesnenin mekandaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekanda konum alır.)</i>)</p> <p>Kazanım 12. Geometrik şekilleri tanıır. (<i>Göstergeleri: Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekilleri benzeyen nesnelere gösterir.)</i>)</p>

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
MART	<p><u>Dil Motor Gelişim:</u></p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. <i>(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yüksekliğe zıplar. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe gider. Tek ayak sıçrayarak belirli mesafe ilerler. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. Belirlenen mesafede yuvarlanır. Sekerek belirli mesafede ilerler. Engelin üzerinden atlar. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Belirlenen noktadan çift ayakla ileriye doğru atlar.)</i></p> <p>Kazanım 2. Denge hareketleri yapar. <i>(Göstergeleri: Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Başlama ile ilgili denge hareketlerini yapar. Tek ayak üzerinde sıçrar. Durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.)</i></p> <p>Kazanım 3. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. <i>(Göstergeleri: Farklı boyut ve ağırlıktaki nesnelere hedefe atar.)</i></p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımını gerektiren hareketleri yapar. <i>(Göstergeleri: Nesnelere takar. Nesnelere çıkarır. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesnelere yan yana dizer. Nesnelere ipe vb. dizer. Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere araç kullanarak şekil verir. Nesnelere kopartır/ yırtar. Nesnelere sıkar. Çizgileri istenilen nitelikte keser. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.)</i></p> <p><u>Özbakım Becerileri:</u></p> <p>Kazanım 1. Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. <i>(Göstergeleri: Dişini fırçalar. Elini/ yüzünü yıkar.)</i></p> <p>Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. <i>(Göstergeleri: Ev/ okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/ okuldaki eşyaları toplar. Ev/ okuldaki eşyaları yerleştirir.)</i></p>

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ		
MART	<p>Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar. <i>(Göstergeleri: Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.)</i></p> <p>Kazanım 6. Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. <i>(Göstergeleri: Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır. Beden temizliğiyle ilgili malzemeleri kullanır. Çevre temizliğiyle ilgili araç ve gereçleri kullanır.)</i></p> <p>Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır. <i>(Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.</i></p>		
	<p>KAVRAMLAR</p> <p>Zıt : Hareketli- Hareketsiz, Aynı, Benzer, Farklı, Yaşlı- Genç, Canlı- Cansız Renk : Mor, Siyah Yön/ Mekanda Konum : Alt- Üst- Orta Zaman : Önce- Şimdi- Sonra Sayı/ Sayma : İlk- Orta- Son, 7 Geometrik Şekil : Elips</p>		
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
	Yaşlılar Haftası (18- 24 Mart) Dünya Tiyatrolar Günü (27 Mart) Kütüphane Haftası (Mart ayının son Pazartesi günü)	Huzur Evi'ne gezi düzenlenir. Çocuk tiyatrosuna gidilir. Kütüphaneye gezi düzenlenir.	Kavramları desteklemeye yönelik çalışma sayfaları gönderilir. Kavramları desteklemeye yönelik araştırma ödevleri gönderilir.
<p>DEĞERLENDİRME</p> <p>Çocuklar :</p> <p>Program :</p> <p>Öğretmen :</p>			

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
ARALIK AYI SATRANÇ EĞİTİM PLANI

Okul Adı :.....
Tarih :.....
Yaş Grubu (Ay) : 60 – 72 AY
Konu : **Piyon**
Öğretmen Adı : Nilgün DİRİM

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
NİSAN	<p><u>Bilişsel Gelişim:</u></p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (<i>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. </i>)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (<i>Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. </i>)</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (<i>Göstergeleri: Nesne /durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır. </i>)</p> <p>Kazanım 4. Nesneleri sayar. (<i>Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelerin kaç tane olduğunu söyler. </i>)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (<i>Göstergeleri: Nesne/ varlığın rengini söyler. Nesne/ varlığın miktarını söyler. Nesne/ varlığın yapıldığı malzemeyi söyler. </i>)</p> <p>Kazanım 6. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (<i>Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları miktarına göre ayırt eder, eşleştirir. </i>)</p> <p>Kazanım 8. Nesne ya da varlıkları özelliklerini karşılaştırır. (<i>Göstergeleri: Nesne/varlıkların rengini ayırt eder, karşılaştırır. </i>)</p> <p>Kazanım 9. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. (<i>Göstergeleri: Nesne/varlıkları renk tonlarına göre sıralar. </i>)</p> <p>Kazanım 10. Mekanda konumla ilgili yönergeleri uygular. (<i>Göstergeler: Nesnenin mekandaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Harita ve krokiyi kullanır. </i>)</p> <p>Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. (<i>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler. </i>)</p> <p>Kazanım 14. Nesnelerle örüntü oluşturur. (<i>Göstergeleri: Modele bakarak nesnelerle örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar. </i>)</p> <p>Kazanım 15. Parça- bütün ilişkisini kavrar. (<i>Göstergeleri: Bir bütünün parçalarını söyler. Bir bütünü parçalara böler. Bütün ve yarımı gösterir. Parçaları birleştirerek bütün elde eder. </i>)</p> <p>Kazanım 17. Neden sonuç ilişkisi kurar. (<i>Göstergeleri: Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler. </i>)</p>

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
NİSAN	<p>Kazanım 18. Zamanla ilgili kavramları açıklar. (<i>Göstergeleri: Olayları oluş zamanına göre sıralar. Zamanla ilgili kavramları anlamına uygun şekilde açıklar. </i>)</p> <p>Kazanım 20. Nesne/sembollerle grafik hazırlar. (<i>Göstergeleri: Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesne ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar. </i>)</p> <p>Kazanım 21. Atatürk'ü tanır. (<i>Göstergeleri: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. </i>)</p> <p>Kazanım 22. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. (<i>Göstergeleri: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler. </i>)</p> <p><u>Dil Gelişimi:</u></p> <p>Kazanım 1. Sesleri ayırt eder. (<i>Göstergeleri: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır. </i>)</p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (<i>Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. </i>)</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (<i>Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır. </i>)</p> <p>Kazanım 4. Konuşurken dilbilgisi yapılarını kullanır. (<i>Göstergeleri: Cümle kurarken sıfat kullanır. </i>)</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (<i>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır, konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbe katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. </i>)</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (<i>Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır. Zıt anlamlı sözcükleri kullanır. </i>)</p> <p>Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. (<i>Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar. </i>)</p> <p>Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (<i>Göstergeleri: Dinledikleri/ izlediklerini resim yoluyla sergiler. . Dinledikleri/ izlediklerini drama yoluyla sergiler. Dinledikleri/ izlediklerini şiir yoluyla sergiler. </i>)</p> <p>Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir. (<i>Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Aynı sesle biten sözcükler üretir. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle biten sözcükler üretir. Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler. </i>)</p> <p>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. (<i>Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyaller ile ilgili sorular sorar. Görsel materyaller ile ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur. </i>)</p>

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
NİSAN	<p>Sosyal Duygusal Gelişim:</p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. <i>(Göstergeleri: Duygu düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmamış dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</i></p> <p>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. <i>(Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularını nedenlerini söyler. Başkalarının duygularını sonuçlarını söyler.)</i></p> <p>Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. <i>(Göstergeleri: Olumlu/olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)</i></p> <p>Kazanım 9. Farklı kültürel özellikleri açıklar. <i>(Göstergeleri: Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.)</i></p> <p>Kazanım 10. Sorumluluklarını yerine getirir. <i>(Göstergeleri: Sorumluluk almaya istekli olduğunu söyler. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.)</i></p> <p>Kazanım 11. Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. <i>(Göstergeleri: Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.)</i></p> <p>Kazanım 12. Değişik ortamlardaki kurallara uyar. <i>(Göstergeleri: Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır.)</i></p> <p>Kazanım 13. Estetik değerleri korur. <i>(Göstergeleri: Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)</i></p> <p>Kazanım 14. Sanat eserlerinin değerini fark eder. <i>(Göstergeleri: Sanat eserlerinde gördüklerini ve işittiklerini söyler. Sanat eserleri ile ilgili duygularını açıklar. Sanat eserlerinin korunmasına özen gösterir.)</i></p> <p>Kazanım 16. Toplumsal yaşamda bireylerin farklı rol ve görevleri olduğunu açıklar. <i>(Göstergeleri: Toplumda farklı rol ve görevlere sahip kişiler olduğunu söyler. Aynı kişinin farklı rol ve görevleri olduğunu söyler.)</i></p> <p>Motor Gelişim:</p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. <i>(Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Tırmanılan yükseklikten iner. Koşarak bir engel üzerinden atlar. Kayma adımı yaparak belirli mesafede ilerler. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe gider.)</i></p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. <i>(Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Çizgileri istenilen nitelikte keser. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.)</i></p> <p>Özbakım Becerileri:</p> <p>Kazanım 4. Yeterli ve dengeli beslenir. <i>(Göstergeleri: Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/ içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/ içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.)</i></p>

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ		
NİSAN	<p>Kazanım 5. Dinlenmenin önemini açıklar. <i>(Göstergeleri: Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.)</i></p> <p>Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. <i>(Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendinin tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.)</i></p> <p>Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır. <i>(Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)</i></p>		
	<p>KAVRAMLAR</p> <p>Zaman : Dün- Bugün- Yarın, Haftanın Günleri Renk : Kahverengi, Sarı Yön/ Mekânda Konum : İçeri- Dışarı Duyu : Sivri- Küt, Parlak- Mat Zıt : Açık- Koyu, Ters- Düz Sayı/ Sayma : 8, 9, Eşit Miktar : Parça- Bütün</p>		
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
	<p>Turizm Haftası (15- 22 Nisan) Dünya Kitap Günü (23 Nisan gününü içine alan hafta) Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)</p>	<p>Kitap satılan dükkanlara / fuarına gidilir. Müze gezi düzenlenir. 23 Nisan kutlamaları şenliklerine gidilir.</p>	<p>Kavramları desteklemeye yönelik çalışma sayfaları gönderilir. Kavramları desteklemeye yönelik araştırma ödevleri gönderilir.</p>
<p>DEĞERLENDİRME</p> <p>Çocuklar :</p> <p>Program :</p> <p>Öğretmen :</p>			

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
MAYIS AYI SATRANÇ EĞİTİM PLANI

Okul Adı :.....
Tarih :.....
Yaş Grubu (Ay) : 60 – 72 AY
Konu : Okul Öncesi Notasyon Çalışması
Öğretmen Adı : Nilgün DİRİM

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
MAYIS	<p><u>Bilişsel Gelişim:</u></p> <p>Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (<i>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar. </i>)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (<i>Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır. </i>)</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (<i>Göstergeleri: Nesne /durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır. </i>)</p> <p>Kazanım 4. Nesneleri sayar. (<i>Göstergeleri: İleriye/geriye doğru birer birer ritmik sayar. Belirtilen sayı kadar nesneyi gösterir. Saydığı nesnelere kaç tane olduğunu söyler. </i>)</p> <p>Kazanım 5. Nesne ya da varlıkları gözlemler. (<i>Göstergeleri: Nesne/ varlığın rengini söyler. Nesne/ varlığın miktarını söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler. </i>)</p> <p>Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (<i>Göstergeleri: Nesne/varlıkları birebir eşleştirir. Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir. Nesne/varlıkları şekline göre ayırt eder, eşleştirir. Eş nesne/varlıkları gösterir. </i>)</p> <p>Kazanım 11: Nesnelere ölçer. (<i>Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarını söyler. </i>)</p> <p>Kazanım 20: Nesne grafiği hazırlar. (<i>Göstergeleri: Nesnelere kullanarak grafik oluşturur. Nesnelere sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesnelere ya da sembollere sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar. </i>)</p> <p>Kazanım 21. Atatürk'ü tanır. (<i>Göstergeleri: Atatürk'ün hayatıyla ilgili belli başlı olguları söyler. Atatürk'ün kişisel özelliklerini söyler. </i>)</p> <p>Kazanım 22. Atatürk'ün Türk toplumu için önemini açıklar. (<i>Göstergeleri: Atatürk'ün değerli bir insan olduğunu söyler. Atatürk'ün getirdiği yenilikleri söyler. Atatürk'ün getirdiği yeniliklerin önemini söyler. </i>)</p> <p><u>Dil Gelişimi:</u></p> <p>Kazanım 1. Sesleri ayırt eder. (<i>Göstergeleri: Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır. </i>)</p>

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
MAYIS	<p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. (<i>Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.)</i>)</p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. (<i>Göstergeleri: Düz cümle kurar. Olumsuz cümle kurar. Soru cümlesi kurar. Bileşik cümle kurar. Cümlelerinde ögeleri doğru kullanır.)</i>)</p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. (<i>Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır, konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</i>)</p> <p>Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir. (<i>Göstergeleri: Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Sözcükleri hatırlar ve sözcüklerin anlamını söyler. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.)</i>)</p> <p>Kazanım 7. Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. (<i>Göstergeleri: Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)</i>)</p> <p>Kazanım 8. Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (<i>Göstergeleri: Dinledikleri/ izlediklerini resim yoluyla sergiler. . Dinledikleri/ izlediklerini drama yoluyla sergiler.)</i>)</p> <p>Kazanım 9. Sesbilgisi farkındalığı gösterir. (<i>Göstergeleri: Sözcüklerin başlangıç seslerini söyler. Aynı sesle başlayan sözcükler üretir. Aynı sesle biten sözcükler üretir. Sözcüklerin sonunda yer alan sesleri söyler. Aynı sesle biten sözcükler üretir. Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler. Söylenen sözcükle uyaklı başka sözcük söyler.)</i>)</p> <p>Kazanım 10. Görsel materyalleri okur. (<i>Göstergeleri: Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar. Görsel materyaller ile ilgili sorular sorar. Görsel materyaller ile ilgili sorulara cevap verir. Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.)</i>)</p> <p><u>Motor Gelişim:</u></p> <p>Kazanım 1. Yer değiştirme hareketleri yapar. (<i>Göstergeleri: Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Galop yaparak belirli mesafede ilerler. Çift ayak sıçrayarak belirli mesafe gider.)</i>)</p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (<i>Göstergeleri: Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Çizgileri istenilen nitelikte keser. Kalem doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)</i>)</p> <p><u>Sosyal Duygusal Gelişim:</u></p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (<i>Göstergeleri: Duygu düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesnelere alışılmamış dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)</i>)</p> <p>Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. (<i>Göstergeleri: Olumlu/olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.)</i>)</p> <p>Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. (<i>Göstergeleri: Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)</i>)</p>

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ		
MAYIS	<p>Özbakım Becerileri: Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. <i>(Göstergeleri: Temel güvenlik kurallarını bilir. Herhangi bir tehlike ve kaza anında yardım ister.)</i></p>		
	<p>KAVRAMLAR</p> <p>Renk : Siyah, Beyaz Yön/Mekanda Konum : Sağında-Solunda, Uzak-Yakın, Yanında Miktar : Boş-Dolu Sayı : 1 - 10 arası sayma</p>		
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
	<ul style="list-style-type: none"> • Trafik ve İlk Yardım Haftası (Mayıs ayının ilk haftası) • Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci pazarı) • 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) 	<ul style="list-style-type: none"> • 19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramına ailelerin çocuklarını götürmeleri yönünde rehberlik edilir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kavramları desteklemeye yönelik çalışma sayfaları gönderilir. • Kavramları desteklemeye yönelik araştırma ödevleri gönderilir.
<p>DEĞERLENDİRME</p> <p>Çocuklar :</p> <p>Program :</p> <p>Öğretmen :</p>			

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI
HAZİRAN AYI SATRAŇ EĞİTİM PLANI

Okul Adı :.....
Tarih :.....
Yaş Grubu (Ay) : 60 – 72 AY
Konu : Sınıf İçi Turnuvalar ve Yapılan Çalışmaların Pekiştirilmesi
Öğretmen Adı : Nilgün DİRİM

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
HAZİRAN	<p><u>Bilişsel Gelişim:</u></p> <p>Kazanım 1. Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (<i>Göstergeleri: Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.</i>)</p> <p>Kazanım 2. Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (<i>Göstergeleri: Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.</i>)</p> <p>Kazanım 3. Algıladıklarını hatırlar. (<i>Göstergeleri: Nesne /durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.</i>)</p> <p>Kazanım 5.Nesne ya varlıkları gözlemler. (<i>Göstergeleri: Nesne/ varlığın rengini söyler.</i>)</p> <p>Kazanım 7. Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (<i>Göstergeleri: Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları kullanım amaçlarına göre gruplar.</i>)</p> <p>Kazanım 10. Mekanda konumla ilgili yönergeleri uygular. (<i>Göstergeleri: Nesnenin mekandaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir.</i>)</p> <p>Kazanım 11. Nesneleri ölçer. (<i>Göstergeleri: Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer. Ölçme sonucunu söyler. Ölçme sonuçlarını tahmin ettiği sonuçlarla karşılaştırır. Standart ölçme araçlarını söyler.</i>)</p> <p>Kazanım 13. Günlük yaşamda kullanılan sembolleri tanır. (<i>Göstergeleri: Verilen açıklamaya uygun sembolü gösterir. Gösterilen sembolün anlamını söyler.</i>)</p> <p>Kazanım 14. Nesnelere örüntü oluşturur. (<i>Göstergeleri: Modele bakarak nesnelere örüntü oluşturur. En çok üç öğeden oluşan örüntüdeki kuralı söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi söyler. Bir örüntüde eksik bırakılan öğeyi tamamlar.</i>)</p>

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
HAZİRAN	<p><u>Dil Gelişimi:</u></p> <p>Kazanım 1. Sesleri ayırt eder. <i>(Göstergeleri: Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler.)</i></p> <p>Kazanım 2. Sesini uygun kullanır. <i>(Göstergeleri: Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)</i></p> <p>Kazanım 3. Söz dizimi kurallarına göre cümle kurar. <i>(Göstergeleri: Düz cümle kurar. Cümlelerinde öğeleri doğru kullanır.)</i></p> <p>Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır. <i>(Göstergeleri: Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır, konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbeta katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)</i></p>

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ
HAZİRAN	<p><u>Sosyal Duygusal Gelişim:</u></p> <p>Kazanım 3. Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (<i>Göstergeleri: Nesnelere alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.</i>)</p> <p>Kazanım 4. Bir olay ya da durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. (<i>Göstergeleri: Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularını nedenlerini söyler.</i>)</p> <p>Kazanım 5. Bir olay ya da durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. (<i>Göstergeleri: Olumlu/olumsuz duygularını olumlu sözel ifadeler kullanarak açıklar. Olumsuz duygularını olumlu davranışlarla gösterir.</i>)</p> <p>Kazanım 6. Kendisinin ve başkalarının haklarını korur. (<i>Göstergeleri: Haklarını söyler. Başkalarının hakları olduğunu söyler. Haksızlığa uğradığında neler yapabileceğini söyler. Başkalarının haklarını korumak için ne yapması gerektiğini söyler.</i>)</p> <p><u>Motor Gelişim:</u></p> <p>Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (<i>Göstergeleri: Nesnelere ipe vb. dizer. Nesnelere değişik malzemelerle bağlar. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemelere elleriyle şekil verir. Nesnelere yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Nesnelere kopartır/ yırtar. Nesnelere sıkır. Çizgileri istenilen nitelikte keser.</i>)</p> <p><u>Özbakım Becerileri:</u></p> <p>Kazanım 3. Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (<i>Göstergeleri: Ev/ okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/ okuldaki eşyaları toplar. Ev/ okuldaki eşyaları katlar. Ev/ okuldaki eşyaları asar. Ev/ okuldaki eşyaları yerleştirir.</i>)</p> <p>Kazanım 7. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. (<i>Göstergeleri: Tehlikeli olan durumları söyler. Kendinin tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.</i>)</p>

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ		
HAZİRAN	<p>Kazanım 8. Sağlığı ile ilgili önlemler alır. (Göstergeleri: Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar. Sağlığını korumak için gerekenleri yapar.)</p>		
	<p>KAVRAMLAR</p> <p>Zaman : Saat</p>		
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	ALAN GEZİLERİ	AİLE KATILIMI
	<ul style="list-style-type: none"> • Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının ikinci haftası) • Babalar Günü (Haziran ayının üçüncü Pazar günü) 	<ul style="list-style-type: none"> • Turnuva Salonuna Gidilir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kavramları desteklemeye yönelik çalışma sayfaları gönderilir. • Kavramları desteklemeye yönelik araştırma ödevleri gönderilir.
<p>DEĞERLENDİRME</p> <p>Çocuklar :</p> <p>Program :</p> <p>Öğretmen :</p>			